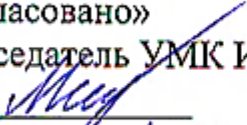
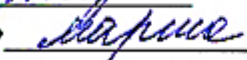


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

«Согласовано»



Председатель УМК ИПО ОрГМУ

  
М.Р. Исаев  
«25»  2020 г.



«Утверждаю»

Директор ИПО ОрГМУ

  
Е.Д. Луцай  
«25»  2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРОФИЛАКТИКА НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ  
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 72 часа/ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. д.м.н., профессор Сетко Н.П.
2. к.м.н., доцент Булычева Е.В.
3. к.м.н. Никулин В.Н.

**Рецензенты:**

1. Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей гигиены федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Л.П. Банникова
2. Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей гигиены федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации И.И. Березин

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры профилактической медицины ОрГМУ

«23» марта 2020 г., протокол № 125

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2020 г., протокол № 9

Оренбург 2020 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП).
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программ ДПО.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный № 18247
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2015 г. № 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы», П СМК 036.04-2018 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

## 1.2. Требования к слушателям

К обучению по ДПП ПК допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «сестринское дело».

## 1.3. Формы освоения программы: очная с применением ДОТ, ЭО.

## 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение теоретических и профессиональных практических навыков врачами отделений (кабинетов) медицинской профилактики и центров здоровья, амбулаторно-поликлинического звена медицинских организаций для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в практику учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении

основных хронических неинфекционных заболеваний.

| <b>Код</b>  | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>  |
|-------------|--|
| <b>ВД 1</b> | <i>Профилактическая деятельность</i>   |
| ПК 1        | способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;  |
| ПК 2        | способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;  |
| ПК 3        | способностью и готовностью проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование общекультурных компетенций и универсальных компетенций</b>   |
|------------------------|--|
| ОК - 1                 | способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;       |
| ОК - 2                 | способность и готовность к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;   |
| ОК - 3                 | способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;                    |
| ОК - 4                 | способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. |

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: профилактическая деятельность

| Виды деятельности (по ПС)     | ПК                   | Трудовые действия   | Умения   | Знания  |
|-------------------------------|----------------------|---|--|---|
| 1                             | 2                    | 3   | 4  | 5   |
| Профилактическая деятельность | ПК 1<br>ПК 2<br>ПК 3 | <p>1. Владеть методикой изучения и оценки индивидуального и общественного здоровья;</p> <p>2. Владеть методикой разработки профилактических программ по оздоровлению населения;</p> <p>3. Владеть методами и средствами гигиенического обучения и воспитания населения по формированию здорового образа жизни;</p> <p>4. Владеть основами самостоятельной работы с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной).</p> | <p>1. участвовать в организации и оказании медико-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;</p> <p>2. организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья;</p> <p>3. осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>4. выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья населения для данного медико-профилактического учреждения;</p> <p>5. мотивировать население к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределять пациентов на группы для занятий физкультурой и спортом с учетом их состояния здоровья;</p> <p>6. проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения;</p> <p>7. предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях;</p> <p>8. предложить программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики;</p> | <p>1. основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>2. основные принципы управления и организации профилактической медицинской помощи населению;</p> <p>3. показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);</p> <p>4. основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний;</p> <p>5. методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней населения;</p> <p>6. уровни профилактики и их содержание;</p> <p>7. организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах;</p> <p>8. обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры</p> |

| Виды деятельности (по ПС) | ПК       | Трудовые действия | Умения  | Знания   |
|---------------------------|----------|-------------------|---|--|
| <i>1</i>                  | <i>2</i> | <i>3</i>          | <i>4</i>  | <i>5</i>   |
|                           |          |                   | 9. оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней. | программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом;<br>9. организацию специальных разделов профилактики;<br>10. организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;<br>11. методы санитарно-просветительской работы;<br>12. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;<br>современную классификацию заболеваний. |

**1.5. Трудоемкость программы 72 часа/ЗЕТ.**

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП**  
(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

| № п/п                      | Наименование учебных модулей   | Формы промежуточной аттестации | Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО) |                                     | Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО) |   | Всего (час.) |
|----------------------------|--|--------------------------------|--|-------------------------------------|---|---|--------------|
|                            |  |                                | Всего (час.)   | в т. ч. практические занятия (час.) | Всего (час.)  | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.) |              |
| 1                          | 2  | 3                              | 4  | 5                                   | 6   | 7   | 8            |
| 1.                         | Формирование здорового образа жизни и организация профилактической медицинской помощи населению                      | тестирование                   | 26   | 16                                  |   |   | <b>26</b>    |
| 2.                         | Организационные аспекты врача проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризация взрослого населения | тестирование                   | 20   | 16                                  |   |   | <b>20</b>    |
| 3.                         | Профилактика неинфекционных заболеваний  | тестирование                   | 24   | 14                                  |   |   | <b>24</b>    |
| 4.                         | Итоговая аттестация  | тестирование                   | 2  |                                     |   |   | <b>2</b>     |
| <b>Всего по программе:</b> |  |                                | <b>72</b>  | <b>46</b>                           |   |   | <b>72</b>    |

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

| Виды учебной нагрузки       | Учебные дни | Номера недель обучения | Всего часов |
|-----------------------------|-------------|------------------------|-------------|
|                             |             | 1                      |             |
| обяз. уч. занятия           | 1           | Т 2; П 4               | 6           |
| обяз. уч. занятия           | 2           | Т 2; П 4               | 6           |
| обяз. уч. занятия           | 3           | Т 2; П 4               | 6           |
| обяз. уч. занятия           | 4           | Т 2; П 4               | 6           |
| обяз. уч. занятия           | 5           | Т 2; П 4               | 6           |
| обяз. уч. занятия           | 6           | Т 2; П 4               | 6           |
| обяз. уч. занятия           | 7           | Т 2; П 4               | 6           |
| обяз. уч. занятия           | 8           | Т 2; П 4               | 6           |
| обяз. уч. занятия           | 9           | Т 2; П 4               | 6           |
| обяз. уч. занятия           | 10          | Т 2; П 4               | 6           |
| обяз. уч. занятия           | 11          | Т 2; П 4               | 6           |
| обяз. уч. занятия           | 12          | Т2; П2; ИА 2           | 6           |
| <b>Всего часов в неделю</b> |             | 72                     | 72          |

|    |                          |
|----|--------------------------|
| Т  | Теоретическая подготовка |
| П  | Практические занятия     |
| ИА | Итоговая аттестация      |



## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Содержание учебного модуля «Формирование здорового образа жизни и организация профилактической медицинской помощи населению»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Уровень освоения | Объем часов |
|---|---|------------------|-------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  |                  |             |
| Профилактика как основа государственной социальной политики и деятельности в сфере здравоохранения. | Принципы и организация службы профилактической медицины в системе здравоохранения Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы профилактической медицины и формирования здорового образа жизни. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.   | 1                | 2           |
|   | Классификации профилактической медицины, виды и прикладные методы деятельности. Профилактика заболеваний - личная, медицинская, общественная. Современные концепции и стратегии профилактики  | 1                | 2           |
|   | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>  |                  | 4           |
|   | <b>Практические занятия</b>   |                  | -           |
| Здоровый образ жизни как основа профилактики неинфекционных заболеваний                             | Основные понятия: образ жизни, стиль жизни, уровень жизни, уклад жизни, качество жизни. Структура образа жизни. Определение «здоровый образ жизни». Приоритетные нормы здорового образа жизни (ВОЗ). Основные компоненты здорового образа жизни. Цель и задачи пропаганды здорового образа жизни. Принципы пропаганды здорового образа жизни. Методы ведения пропаганды здорового образа жизни. Принципы массовой пропаганды здорового образа жизни | 2,3              | 4           |
|   | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>  |                  | -           |
|   | <b>Практические занятия</b>   |                  | 4           |
| Порядок оказания профилактической помощи населению  | Основные виды медицинской профилактики: первичная, вторичная, третичная (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Первичная медицинская профилактика. Понятие о доклинической медицине. Основные компоненты первичной профилактики. Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики в амбулаторно-поликлинических учреждениях   | 1                | 2           |
|   | Вторичная профилактика. Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация (цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья.  | 1                | 2           |
|   | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>  |                  | 4           |
|   | <b>Практические занятия</b>   |                  | -           |

*ДПП ПК «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» 72 часа*

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Уровень освоения | Объем часов |
|--|---|------------------|-------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  |                  |             |
| Организационные принципы деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ | Нормативно- правовое обеспечение деятельности центра здоровья в соответствии с законодательством РФ. Положение о ЦЗ. Основные цели и задачи деятельности центра здоровья. Функции ЦЗ. Структура и оснащение ЦЗ. Штатное расписание ЦЗ. Возможности Центра здоровья в пропаганде здорового образа жизни у населения. | 1                | 2           |
|  | Деятельность центров здоровья по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.  | 2,3              | 4           |
|  | Деятельность центров здоровья по формированию здорового образа жизни у детей школьного возраста.  | 2,3              | 4           |
|  | Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов. Методы активного обучения.   | 2,3              | 4           |
|  | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>  |                  | 2           |
| <b>Практические занятия</b>  |   |                  | 12          |
| <b>Информационные (лекционные) занятия</b>   |   |                  | <b>10</b>   |
| <b>Практические занятия</b>  |   |                  | <b>16</b>   |
| <b>Всего часов</b>   |   |                  | <b>26</b>   |

**Содержание учебного модуля «Организационные аспекты врача по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризация взрослого населения»**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Уровень освоения | Объем часов |
|---|---|------------------|-------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  |                  |             |
| «Организационные аспекты врача по проведению профилактических медицинских осмотров и диспансеризация взрослого» | Современные стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний, региональный опыт в реализации популяционной стратегии. Региональные и муниципальные программы по формированию здорового образа жизни населения. Корпоративные программы укрепления здоровья работающих.           | 1                | 2           |
|   | Региональный и первичные межмуниципальные центры общественного здоровья. Взаимодействие Министерства здравоохранения Оренбургской области, медицинских организаций государственной системы здравоохранения Оренбургской области с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности. | 1                | 2           |
|   | Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных  | 2,3              | 4           |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Уровень освоения | Объем часов |
|--|--|------------------|-------------|
| <i>1</i>                                   | <i>2</i>   |                  |             |
| населения»                                 | групп взрослого населения. Онкоскрининг.   |                  |             |
|  | Алгоритм работы специалистов подразделений медицинской профилактики по организации и проведению ПМО и ДОГВН, маршрутизация пациентов. Взаимодействие с центрами здоровья   | 2,3              | 4           |
|  | Заполнение учетно-отчетной документации при проведении ДОГВН и ПМО. Типичные ошибки при формировании статистической отчетной формы №131                                    | 2,3              | 4           |
|  | Алгоритм внутреннего аудита по соблюдению требований «Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения». | 2,3              | 4           |
|  | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>   |                  | 4           |
| <b>Практические занятия</b>                |  | 16               |             |
| <b>Информационные (лекционные) занятия</b> |  |                  | <b>4</b>    |
| <b>Практические занятия</b>                |  |                  | <b>16</b>   |
| <b>Всего часов</b>                         |  |                  | <b>20</b>   |

### Содержание учебного модуля «ПРОФИЛАКТИКА НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Уровень освоения | Объем часов |
|--|--|------------------|-------------|
| <i>1</i>                                       | <i>2</i>   |                  |             |
| Основы профилактики неинфекционных заболеваний | Концепция факторов риска (ФР) как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики неинфекционных заболеваний.   | 1                | 2           |
|  | Артериальная гипертензия как основной фактор риска ХНИЗ. Понятие и оценка абсолютного и относительного кардиоваскулярного риска по шкале SCORE. Артериальная гипертензия (АГ) как медико-социальная проблема и фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Принципы коррекции. Немедикаментозные методы снижения артериального давления. Мероприятия по изменению образа жизни. Влияние изменений образа жизни на величину АД. | 1                | 2           |
|  | Избыточная масса тела, ожирение и недостаточная двигательная активность как факторы риска ХНИЗ, возможные пути коррекции.  | 1                | 2           |
|  | Курение, медико-социальное значение. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения.  | 1                | 2           |

|  |   |     |           |
|--|---|-----|-----------|
|  | Физическая активность и здоровье Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья Методы оценки и самооценки физической активности Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура                                | 1   | 2         |
|  | Основы индивидуального консультирования пациентов, особенности информирования лиц разных возрастных групп. Личностные особенности пациента, влияющие на обучение.   | 2,3 | 4         |
|  | Алгоритм углубленного профилактического консультирования в процессе проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения.<br>Примеры исполнения алгоритма при консультировании пациентов целевых групп, в соответствии с методическими рекомендациями НМИЦ ПМ. | 2,3 | 4         |
|  | Содержание работы школ для пациентов с основными факторами риска ХНИЗ, оценка эффективности.  | 2,3 | 4         |
|  | Использование современных информационных технологий в медико-профилактической деятельности.<br>Сотрудничество с электронными и печатными СМИ в реализации медико-профилактических программ.   | 2,3 | 2         |
|  | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>  |     | 10        |
|  | <b>Практические занятия</b>   |     | 14        |
|  | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>  |     | <b>10</b> |
|  | <b>Практические занятия</b>   |     | <b>14</b> |
|  | <b>Всего часов</b>  |     | <b>24</b> |

|                            |                     |  |           |
|----------------------------|---------------------|--|-----------|
| <b>Итоговая аттестация</b> | <b>Тестирование</b> |  | 2         |
| <b>Всего по программе</b>  |                     |  | <b>72</b> |

*Характеристика уровня освоения учебного материала:*

- 1 – ознакомительный
- 2 – репродуктивный
- 3 – продуктивный

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка степени и уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы ПК «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» (для врачей) 72 часа осуществляется в форме текущей и итоговой аттестации.

### 5.1 Оценочные средства текущего и итогового контроля успеваемости

#### *Паспорт фонда оценочных средств*

Промежуточная аттестация по модулям осуществляется в форме тестирования.

Итоговой формой контроля знаний является итоговая аттестация в форме тестового контроля.

Банк тестов содержит 250 тестовых заданий.

#### *Примеры тестовых заданий.*

Вопрос № 1

Необходимость разработки и реализации комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, продиктована всем кроме

1. Высокой заболеваемостью хроническими болезнями органов дыхания
2. Высокой заболеваемостью болезнями системы кровообращения и органов пищеварения
3. Высокой заболеваемостью новообразованиями
4. Наличием факторов риска смертности и заболеваемости
5. Модой на здоровый образ жизни среди прогрессивного населения

Вопрос № 2

Лидирующими факторами риска смертности и заболеваемости граждан Российской Федерации являются

1. Артериальная гипертензия
2. Высокий уровень холестерина
3. Курение
4. Алкоголь
5. Все вышеперечисленное

Вопрос № 3

Выберите правильную последовательность в порядке убывания доли вклада факторов риска в общую смертность граждан РФ

1. Алкоголь – несбалансированное питание – избыточный вес – табак
2. Табак – несбалансированное питание – избыточный вес – алкоголь
3. Несбалансированное питание – избыточный вес – алкоголь – табак
4. Избыточный вес – алкоголь – табак - несбалансированное питание
5. Табак – алкоголь – избыточный вес – несбалансированное питание

Вопрос № 4

Федеральными руководствующими документами для реализации комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации являются все кроме

1. Постановление Правительства РФ №413 от 18.05.2009г. «О финансовом обеспечении в 2009 году за счёт ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребление алкоголя и табака»

2. Приказ Минздравсоцразвития России №597н от 19.08.2009г. «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
3. Приказ Департамента здравоохранения г.Москвы и МГФОМС №1310/114 от 16.10.2009 (ред.от 14.10.2010) «Об организации деятельности центров здоровья»
4. Приказ Минздравсоцразвития России №302н «О мерах по реализации постановления Правительства РФ №413 от 18.05.2009г. «О финансовом обеспечении в 2009 году за счёт ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
5. Приказ № 152н от 16 марта 2011 года «О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»

#### Вопрос № 5

Основной целью деятельности центров здоровья является

1. Сохранение индивидуального здоровья граждан и формирования у них здорового образа жизни
2. Борьба с вредными привычками, в частности со злоупотреблением алкоголя и табакокурением у граждан РФ
3. Информационное обеспечение граждан о здоровом образе жизни
4. Сохранение индивидуального здоровья граждан, с целью улучшения популяционных показателей здоровья страны
5. Все верно кроме 1 ответа

#### Вопрос № 6

Задачами центров здоровья является

1. Информирование населения о вредных и опасных для здоровья человека факторах
2. Пропаганда здорового образа жизни и формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких
3. Обучение граждан гигиеническим навыкам и мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь по отказу от потребления алкоголя и табака
4. Внедрение современных медико-профилактических технологий в деятельность государственных муниципальных учреждений здравоохранения и обучение медицинских специалистов и граждан эффективным методам профилактики заболеваний
5. Все перечисленное верно

#### Вопрос № 7

Задачами центров здоровья является:

1. Динамическое наблюдение за группами риска развития неинфекционных заболеваний
2. Оценка функциональных и адаптивных резервов организма
3. Прогноз состояния здоровья, консультирование по сохранению и укреплению здоровья и разработка индивидуальных рекомендаций сохранения здоровья
4. Организация мониторинга показателей в области профилактики неинфекционных заболеваний и формировании здорового образа жизни
5. Все перечисленное верно

#### Вопрос № 8

Консультирование в центрах здоровья специалистами включает следующие направления:

1. Коррекция питания
2. Коррекция двигательной активности и занятиями физкультурой и спортом
3. Коррекция режима сна
4. Коррекция условий быта, труда и отдыха
5. Все перечисленное верно

#### Вопрос № 9

Должность руководителя центра здоровья имеет право занимать лицо, имеющее:

1. Высшее образование и сертификат специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
2. Высшее медицинское образование и сертификат специалиста «Общая гигиена»
3. Высшее медицинское образование и сертификат специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
4. Высшее медицинское образование и сертификат специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и стаж работы в области здравоохранения не менее 10 лет
5. Все вышеперечисленное верно

#### Вопрос № 10

Оснащение центров здоровья осуществляется в соответствии с перечнем оборудования, приобретаемого для государственных и муниципальных учреждений здравоохранения в целях реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан РФ, в соответствии с:

1. Постановлением Правительства РФ №413 от 18.05.2009г. «О финансовом обеспечении в 2009 году за счёт ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребление алкоголя и табака»
2. Приказом Минздравсоцразвития России №597н от 19.08.2009г. «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребление алкоголя и табака»
3. Приказом № 152н от 16 марта 2011 года «О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
4. Приказом Минздравсоцразвития России №302н «О мерах по реализации постановления Правительства РФ №413 от 18.05.2009г. «О финансовом обеспечении в 2009 году за счёт ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребление алкоголя и табака»
5. Приказом Департамента здравоохранения г.Москвы и МГФОМС №1310/114 от 16.10.2009 (ред.от 14.10.2010) «Об организации деятельности центров здоровья»

#### Вопрос № 11

Перечень специальностей, по которым будет осуществляться подготовка медицинских кадров для государственных учреждений здравоохранения субъектов Российской Федерации и учреждений здравоохранения муниципальных образований, участвующих в реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан РФ, в соответствии с:

1. Постановлением Правительства РФ №413 от 18.05.2009г. «О финансовом обеспечении в 2009 году за счёт ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребление алкоголя и табака»
2. Приказом Минздравсоцразвития России №597н от 19.08.2009г. «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребление алкоголя и табака»
3. Приказом Минздравсоцразвития России №302н «О мерах по реализации постановления Правительства РФ №413 от 18.05.2009г. «О финансовом обеспечении в 2009 году за счёт ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребление алкоголя и табака»

4. Приказом № 152н от 16 марта 2011 года «О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
5. Приказом Департамента здравоохранения г.Москвы и МГФОМС №1310/114 от 16.10.2009 (ред.от 14.10.2010) «Об организации деятельности центров здоровья»

#### Вопрос № 12

Требования к организации деятельности центров здоровья, создаваемых на функциональной основе в государственных учреждениях здравоохранения и субъектов РФ и учреждениях здравоохранения муниципальных образований изложены в:

1. Постановлении Правительства РФ №413 от 18.05.2009г. «О финансовом обеспечении в 2009 году за счёт ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребление алкоголя и табака»
2. Приказе Минздравсоцразвития России №597н от 19.08.2009г. «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребление алкоголя и табака»
3. Приказе Минздравсоцразвития России №302н «О мерах по реализации постановления Правительства РФ №413 от 18.05.2009г. «О финансовом обеспечении в 2009 году за счёт ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребление алкоголя и табака»
4. Приказе № 152н от 16 марта 2011 года «О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
5. Приказе Департамента здравоохранения г.Москвы и МГФОМС №1310/114 от 16.10.2009 (ред.от 14.10.2010) «Об организации деятельности центров здоровья»

#### Вопрос № 13

Основными принципами реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан РФ являются:

1. Пропаганда здорового образа жизни
2. Мотивирование граждан к личной ответственности за свое здоровье
3. Просвещение и информирование населения о вреде употребления табака и злоупотребления алкоголем
4. Содействие прекращению употребления табака и алкоголя
5. Все перечисленное верно

#### Вопрос № 14

Формирование ответственного отношения к собственному здоровью, здоровью своих близких может осуществляться путем проведения:

1. Социальной коммуникационной кампании
2. Формирования культурных образцов здорового образа жизни специальными кампаниями социальной рекламы и акциями
3. Демонстрации культурных образцов, в том числе через искусство, кино и телевидение
4. Верно все кроме 1
5. Все перечисленное верно

#### Вопрос № 15

Кампания программы по формированию приоритетов здорового образа жизни населения включает следующие мероприятия:

1. Разработка фирменного стиля, атрибутики программы



2. Разработка и размещение видео- и аудиоролика на федеральных телевизионных каналах и радиостанциях
3. Разработка и размещение наружных рекламных носителей
4. Запуск интеграционного портала «Здоровая Россия», содержащего тестовые и навигационные программы, позволяющие пользователю оценить свое здоровье и ориентироваться в современных подходах здорового образа жизни
5. Верно все перечисленное

### ***Критерии оценки тестирования***

| <b>%</b>      | <b>Оценка</b>               |
|---------------|-----------------------------|
| <i>До 70</i>  | <i>Неудовлетворительной</i> |
| <i>70-79</i>  | <i>Удовлетворительно</i>    |
| <i>80-89</i>  | <i>Хорошо</i>               |
| <i>90-100</i> | <i>Отлично</i>              |

## **5.2 Образовательные технологии**

1. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДПО**

### **6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### *Основная литература*

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

2. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>

3. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

Дополнительная литература:

4. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 437 с.: ил.

5. Руководство по диагностике и профилактике школьно обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях / Под ред. чл.-корр. РАМН профессора Кучмы В.Р. и д.м.н. Храмцова П.И. - М.: Издатель НЦЗД, 2012. - 181 с.

#### *Дополнительная литература.*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

3. Методические рекомендации «Проведение мониторинга состояния здоровья детей и подростков и организация их оздоровления», утв. Зам. Министра здравоохранения и социального развития В.И. Стародубовым 7.12. 2005-48с.

4. Медицинская профилактика в общеобразовательных школах / Методические рекомендации. Утв. Минздравсоцразвития России 23.12.2004. – М. 2006. – 70 с.

5. Методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях. – 206-ВС, утв. Минздравсоцразвития России 15.01.2008.

6. Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Утв. Минздравсоцразвития России 15.01.2008.

7. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html>

8. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики : методические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Д. Р. Хасановой, В. И. Данилова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428269.html>

9. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство [Электронный ресурс] / Древаль А.В., Мисникова И.В., Ковалева Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424575.html>

10. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html>

## **6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10
4. 1С:Образовательная организация

## **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике**

1. <http://elibrary.ru> (Электронная научная библиотека)
2. <http://www.medline.ru>
3. <http://www.who.int/ru/> (ВОЗ)

## **6.4 Ресурсы библиотеки ОрГМУ**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА "КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА".
4. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Информационно-правовая система «Гарант».
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

| <b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов</b> | <b>Типы занятий</b>          | <b>Наименование оборудования, компьютерного обеспечения</b>  |
|---|------------------------------|--|
| учебная комната № 1 (№315), учебно-методический кабинет     | Лекции, практические занятия | Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация. |
| учебная комната № 2 (№317)                                  | Лекции, практические занятия | Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация. |
| кабинет дистанционного образования (№319)                   | Текущий и итоговый контроль  | Компьютеры с выходом в интернет.   |

**6.5. Кадровое обеспечение** соответствует штатному составу кафедры

| <b>ФИО</b>    | <b>Наличие документов о специализации</b>  |
|---------------|--|
| Сетко Н.П.    | Д.м.н., профессор<br>Сертификат «Гигиеническое воспитание»<br>Диплом о ПП «Гигиеническое воспитание», ПП «Гигиена питания»<br>Удостоверение «Актуальные вопросы высшего и дополнительного профессионального образования»         |
| Булычева Е.В. | К.м.н.<br>Диплом о ПП «Гигиена детей и подростков»<br>Удостоверение «Актуальные вопросы высшего и дополнительного профессионального образования»   |
| Бейлина Е.Б.  | К.м.н., доцент<br>Сертификат «Гигиеническое воспитание»<br>Диплом о ПП «Гигиеническое воспитание», ПП «Гигиена детей и подростков»<br>Удостоверение «Актуальные вопросы высшего и дополнительного профессионального образования» |

